



# ***SIEĆ DYREKTORSKA***



*marzec-grudzień 2022 r.*

**30 marca 2022 r.**

## ***Spotkanie diagnostyczne***

***Cel spotkania: Określenie potrzeb i celów rozwojowych uczestników sieci***

***Przebieg spotkania:***

- 1. Diagnoza potrzeb uczestników sieci.**
- 2. Wybranie celu ogólnego, obszaru działań sieci.**
- 3. Ustalenie tematyki szkoleń.**
- 4. Ustalenie terminów spotkań.**

Obszar wspomaganiania:

**“Zarządzania zespołem wynikające z bieżących potrzeb dyrektora przedszkola/szkoły”**

# *Wybieramy tematykę szkoleń:*

**kwiecień 2022 :** Wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży w kryzysie- uczeń cudzoziemski w polskim systemie oświaty; ekspert Małgorzata Cużytek;

**maj 2022:** Uczeń cudzoziemski w polskim systemie oświaty-o czym powinien wiedzieć dyrektor?; ekspert Urszula Legawiec;

**wrzesień 2022:** Edukacja włączająca - ekspert Urszula Grygier;

**październik 2022:** Współpraca z rodzicami dziecka z agresją-ekspert Emilia Sygulska

**listopad 2022:** Motywowanie nauczycieli do podejmowania działań; ekspert Dorota Marek-Kurpanik

# *Pracujemy w “chmurze” Google*

Uzupełniamy listę kompetencji

*Czym mogę się podzielić?*

w celu utworzenia **banku dobrych praktyk** stosowanych w pracy dyrektora szkoły i przedszkola.

*20 października 2022 r.*

**Współpraca z rodzicami dziecka z agresją**

*materiały ze szkolenia w dn.20.10.2022:*

## *Czego chcą rodzice?*

*chcą dobrze dla dziecka*

*chcą mieć spokój (nie chcą kłopotów)*

*chcą mieć mądre dziecko*

*chcą mieć dziecko pogodne i szczęśliwe*

*chcą, by dziecko dobrze się rozwijało i uczyło*

*chcą być dobrymi rodzicami*

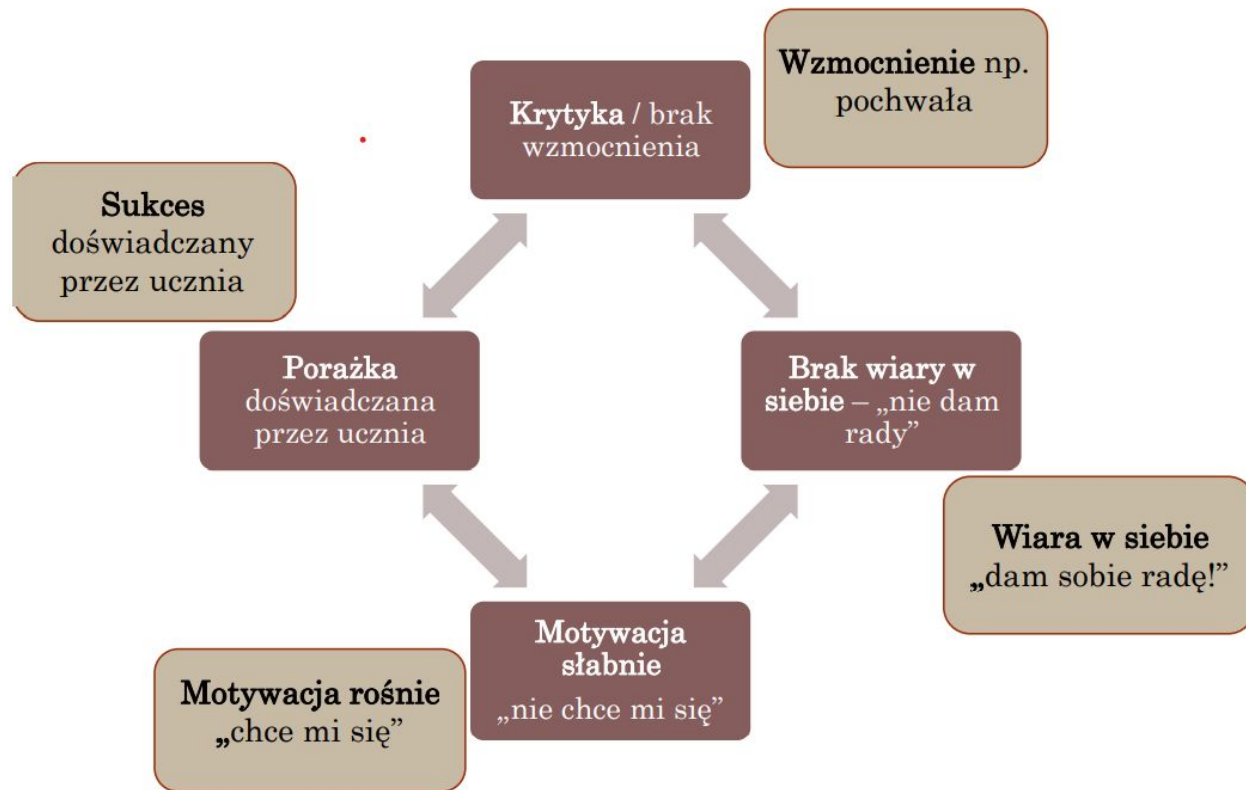
*materiały ze szkolenia w dn.20.10.2022:*

## **Rozmowa z RODZICEM**

*Pamiętaj by życzliwie powitać Rodziców,  
Zacznij spotkanie od przedstawienia celów i zapytania, czy  
Rodzice mają coś do dodania,  
Warto ustalić ramy czasowe,  
Pamiętaj, że mówią nie tylko Twoje słowa, ale też i ciało*



# CYKL BUDUJĄCY



*materiały ze szkolenia w dn.20.10.2022*



***18 maja 2022 r.***

**Uczeń cudzoziemski w polskim systemie oświaty-o czym powinien wiedzieć dyrektor?**

### **Dla kogo OP?**

Tę kwestię reguluje art. 4 pkt 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w treści definicji OP, a także art. 165 p. 7 i 9 tej samej ustawy, które ponadto wskazują, kto ma prawo do bezpłatnej nauki języka polskiego i jak długo może trwać ta nauka.

<b>Dla kogo organizuje się OP?</b>	<b>Jak długo bezpłatna nauka języka polskiego?</b>
<b>Dla osób niebędących obywatelami polskimi, które podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki i które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.</b>	Bez ograniczeń czasowych – punktem odniesienia do podjęcia decyzji powinien być: <ul style="list-style-type: none"><li>• rezultat (uczeń zna język polski na poziomie wystarczającym do korzystania z nauki),</li><li>• zdrowy rozsądek (do opanowania języka obcego na poziomie umożliwiającym samodzielność poznawczą trzeba najczęściej minimum 5 lat)</li><li>• indywidualna diagnoza i ewaluacja kompetencji językowych i komunikacyjnych w zakresie stopnia opanowania języka edukacji szkolnej</li></ul>
<b>Dla osób będących obywatelami polskimi, które podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki i które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.</b>	Limit uprawnienia do korzystania z bezpłatnej nauki – nie dłużej niż 12 miesięcy efektywnej nauki (a więc bez wakacji, ferii, przerw świątecznych itp.)

*materiały ze szkolenia w dn.18.05.2022*

*16 listopada 2022 r.*

**Motywowanie nauczycieli do podejmowania działań.**





# ***SIEĆ DYREKTORSKA***



**ZAPRASZAMY na kolejną edycję SIECI!**